



Nabídka na školní rok 2025/2026

Dlouhodobý preventivní program pro děti a mládež

Programy CPP Renarkon jsou certifikovány MŠMT. s možností začlenění do školního preventivního programu

Určeno: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

Lektoři: Lektory jsou zaměstnanci Renarkon o.p.s. Poskytovatel služby se zavazuje zajistit pracovníky s příslušným vzděláním a zkušenostmi, kteří pracují pod odbornou supervizí, intervizí a stále se vzdělávají v zájmu kvality poskytovaných služeb.

Počet účastníků: Nutná účast min. 75 % žáků (v opačném případě nutnost změny termínu). Maximální kapacita je však 35 žáků/studentů. Ve školním prostředí maximálně s jednou třídou.

Objednávky: 596 638 807/809, +420 721 553 476 mail: kstuchlikova@renarkon.cz, lbily@renarkon.cz

Jednotlivé bloky i celé dlouhodobé programy lze objednávat na objednávkovém formuláři (ke stažení na <https://renarkon.cz/o-nas/dokumenty-ke-stazeni/>) vždy po předchozí telefonické nebo emailové domluvě termínů. **Teprve zasláním Kontraktu o spolupráci potvrzeným vedením školy, je preventivní program vnímán jako objednaný.**

Storno podmínky: Termíny programů lze měnit dohodou obou stran nebo pouze z vážných důvodů odvoláním termínu programu ze strany poskytovatele či příjemce služby, **a to nejpozději 10 pracovních dní před dohodnutým termínem programu.** Tato skutečnost musí být komunikována v písemné podobě. V případě zrušení termínu příjemcem služby **5-9 pracovních dní před dohodnutým termínem se příjemce služby zavazuje uhradit poměrnou část nákladů za neuskutečněný program ve výši 50 % ceny programu.** V případě zrušení termínu 1-4 pracovní dny před dohodnutým termínem či zrušení přímo v den realizace programu

se příjemce služby zavazuje uhradit 100 % ceny z programu. Upřesnění storno podmínek naleznete v Kontraktu o spolupráci.

**Délka trvání:**

Bloky trvají 90 minut (2x 45 minut). CPP Renarkon si vyhrazuje blok zkrátit, příp. rozdělit na 2 části, pokud by tato skutečnost byla v souladu se zásadami efektivní primární prevence.

Realizace bloků v prostorách CPP Renarkon: Vzhledem k vysokému počtu preventivních bloků a naší snaze vyjít vstříc co největšímu počtu škol a školských zařízení jsou začátky preventivních bloků stanoveny takto: 8.00, 10.00, 12.00 hod. – doporučujeme, aby v jednom dni přišly vždy 2 třídy po sobě (Např. 6.A od 8.00 hod., 6.B od 10.00 hod.), tak abychom času dokázali využít co nejefektivněji. V případě pozdního příchodu si CPP Renarkon vyhrazuje preventivní blok neuskutečnit, pokud by tím byl narušen další časový rozvrh dne.

Realizace bloků ve školách: V případě realizace bloků ve školách je objednavatel (tedy škola, nebo jiné školské zařízení) povinen zajistit:

Dostatečnou informovanost pedagogů i žáků o uskutečnění preventivního bloku. Samostatnou místnost, kde bude zajištěno nerušení preventivního bloku (totéž platí i opačně, protože některé techniky využívané při práci s dětmi a mládeží mohou být hlučnější).

Lektor Centra primární prevence Renarkon po svém příchodu do školy vždy vyhledá metodika prevence. Pokud metodik prevence nebude v daný den ve škole přítomen, oznámí objednavatel telefonicky jméno kontaktní osoby, kterou má lektor ve škole po svém příchodu kontaktovat. Kontaktní osobě podá lektor v případě zájmu rovněž ústní zpětnou vazbu na právě skončené preventivní bloky.

Prosíme o předání důležitých informací týkajících se klimatu třídy před začátkem programu. Z bezpečnostních a jiných důvodů je nutno vyplnit také Anamnézu třídy, tento dokument naleznete jako přílohu ke Kontraktu o spolupráci.

Přítomnost pedagogů na besedách:

- **Třídní učitel 1. stupně ZŠ se účastní programů**, nedomluví-li se s přítomným pracovníkem poskytovatele služby na úvodní konzultaci jinak. **Třídní učitel v době realizace programu respektuje pokyny pracovníků poskytovatele služby. Třídní učitel 2. stupně ZŠ se účastní programů dle domluvy** s přítomným pracovníkem poskytovatele služby na úvodní konzultaci, která by měla předcházet vždy před začátkem programu. V případě, kdy třídní učitel nemůže doprovodit žáky a studenty, může jej zastoupit jiný pedagog.



- **Přítomný pedagog vždy zodpovídá za žáky a studenty.**
- Osobní asistent žáka a asistent pedagoga se musí účastnit programu. Příjemce služby respektuje chod zařízení poskytovatele služby, tzn. řídí se dle pokynů pracovníků společnosti Renarkon.

Cena:

Od školního roku 2025/2026 dochází ke změně ve financování programů!

Celkové náklady na jeden program všeobecné primární prevence jsou stanoveny na

2 500,- Kč za program (v délce 90 minut). Cena za adaptační blok je také 2 500,-Kč (v délce 90 minut, lze objednat více bloků pro jednu třídu).

Platba je možná **pouze bankovním převodem** (příjemce služby uhradí fakturu vystavenou poskytovatelem služby).

Poznámka: Níže uvedené bloky lze objednat jak jednotlivě (vč. rozšiřujících bloků), tak jako celý program BUĎ OK. Po dohodě je možno program přizpůsobit a upravit dle potřeb školy. V případě, že lektor shledá primární prevenci neefektivní z důvodu negativního nastavení třídy má lektor právo program nerealizovat.

Program pro 1. -5. třídy ZŠ Tento program realizujeme pouze jako celek složený ze tří bloků v délce trvání 90 minut/1 blok.

Jednotlivé bloky by měly mít mezi sebou minimálně měsíční časový odstup. Lze realizovat bloky také samostatně po domluvě.

Program pro 1. třídy ZŠ

1.blok Prožitkový program zaměřený na sebezpoznání, rozlišení lidských emocí.



2.blok Prožitkový program zaměřený na krizové situace a jejich řešení. Důraz na roli strachu v životě jednotlivce.

3.blok Prožitkový program zaměřený na posilování a rozvoj sebepoznání, kladné sebepřijetí, upevňování přátelských vztahů a vazeb a vedení ke vzájemné toleranci.

Program pro 2. třídy ZŠ

1.blok Prožitkový program zaměřený na podporu sebeuvědomění, schopnosti navazování vztahů a utváření si tolerantních postojů k druhým.

2.blok Prožitkový program zaměřený na spektrum volnočasových aktivit a posilování motivace ke smysluplnému využívání volného času .

3.blok Prožitkový program zaměřený na bio-psycho-sociální model zdraví a základní otázky zdravého životního stylu.

Program pro 3. třídy ZŠ

1.blok Prožitkový program zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností, řešení konfliktních situací a dosažení kompromisu za použití modelové situace a slušného chování.

2.blok Prožitkový program zaměřený na utváření zdravých vztahů v kolektivu. Důraz je kladen na nezbytnost dodržování pravidel v rámci školní třídy i jiných oblastí lidského života.

3.blok Prožitkový program zaměřený na návyky společenského chování ve vztahu k dospělým. Spolupráce s třídním kolektivem, kompromis

Program pro 4. třídy ZŠ

1.blok Prožitkový program zaměřený na posilování soudržnosti a spolupráce skupiny prostřednictvím hledání a nalézání charakteristik. Důraz je kladen na zlepšování komunikačních dovedností a schopnosti empatie.

2.blok Prožitkový program zaměřený na vzájemnou toleranci, citlivou vnímavost vůči druhému, schopnost navazování kontaktů s vrstevníky a posilování vzájemné spolupráce.

3.blok Prožitkový program zaměřený na posilování a rozvoj kladného sebepřijetí. Důraz na zdravé sebevědomí a klidné řešení problémů.

Program pro 5. třídy ZŠ



1.blok Prožitkový program zaměřený na zprostředkování prožitku, pozitivní zpětné vazby vrstevníků, podpora individuality, zdravé sebeúcty a uplatnění ve třídě.

2.blok Prožitkový program zaměřený na podporu a rozvoj soudržnosti a spolupráce ve skupině, vzájemné úcty a tolerance, posilování komunikačních dovedností a respektu.

3.blok Prožitkový program zaměřený na posílení zdravého způsobu života, pozitivní a negativní dopady zvědavosti s přesahy do drogové problematiky.

Pro všechny třídy je program prováděn s odlišnou metodikou, byť jsou si bloky tematicky blízké. CPP Renarkon si vyhrazuje právo bloky upravit a provádět s nezměněnou filosofií bloku s odlišným zaměřením dle platné strategie primární prevence.

Programy pro 2. stupeň ZŠ

Komunikace a vztahy ve třídě 1 – 6-7.tř

Cíl: Cílem prožitkového programu je hravou formou nastavit třídě „zrcadlo“ mezilidských vztahů v jejich kolektivu a pomoci při překonávání problémů, které mohou v rámci kolektivu nastat (komunikace; pomlouvání; „žalování“; tvoření uzavřených skupin; šikana apod.).

Agresivita a šikana- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Cílem programu je pomoci žákům rozpoznat různé formy agresivního chování a šikany a porozumět jejich dopadům. Účastníci se naučí odlišovat konflikt od šikany a pojmenovat role, které v ní mohou hrát. Program podporuje rozvoj empatie, zvládání hněvu a nenásilnou komunikaci. Důraz je kladen na schopnost bezpečně a zodpovědně zasáhnout jako svědek. Žáci získají přehled o tom, kam se mohou v případě potřeby obrátit.

Kyberšikana a sociální síť- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Program rozvíjí povědomí o rizicích online prostředí, zejména kyberšikaně, sextingu a ztrátě soukromí. Žáci se učí chránit svou digitální identitu a chovat se zodpovědně na sociálních sítích. Součástí je práce s emocemi a porozumění dopadům online útoků na psychiku. Program podporuje zdravé digitální návyky a prevenci závislosti. Důraz je kladen na konkrétní kroky, které mohou žáci podniknout v případě ohrožení.



Legální návykové látky(alkohol, nikotinové výrobky, kratom, energy drinky)- 2st. ZŠ, SŠ

Cíl: Program seznamuje žáky s riziky spojenými s užíváním legálních návykových látek. Účastníci porozumí dopadům těchto látek na zdraví, vztahy a schopnost rozhodovat se. Důraz je kladen na rozvoj kritického pohledu na reklamní a společenské tlaky. Program posiluje osobní zodpovědnost, schopnost odmítat a hledat zdravější alternativy. Diskutuje se i o regulacích a aktuálních trendech (např. kratom).

Nelegální návykové látky - 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem programu je poskytnout žákům reálné a srozumitelné informace o účincích, rizicích a právních důsledcích užívání nelegálních drog. Program podporuje schopnost rozhodovat se na základě informací, ne mýtů a tlaků okolí. Zaměřuje se na prevenci prvního kontaktu s drogou i na rizika spojená s experimentováním. Žáci reflektují své postoje k drogám a učí se odmítavému postoji bez ztráty tváře. Podporuje se otevřená komunikace a hledání zdravých způsobů zvládnutí stresu a tlaku vrstevníků.

Gambling – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je přiblížit podrobně žákům problematiku hazardního hraní, a sázení zejména v online prostředí. Důraz na diskuzi v kolektivu, zamýšlení se nad důvody problémového hraní u lidí různého věku, představení možnosti výhry či prohry a upozornění na byznys, který v tom hraje velkou roli

PPP (zaměřené na sebevědomí) – 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem bloku je zamyšlení a diskuze nad současným ideálem krásy, stručný vhled do problematiky PPP, posilování pozitivního sebehodnocení, podpora pozitivní spolupráce ve skupině.

Rasismus a xenofobie – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Program usiluje o zvýšení porozumění tématům rasismu, xenofobie a předsudků vůči jinakosti. Žáci reflektují své postoje a učí se vnímat diverzitu jako obohacení společnosti.



Cílem je rozvíjet empatii, kritické myšlení a schopnost postavit se nesnášenlivosti. Program podporuje otevřenou diskusi a bezpečné prostředí pro sdílení. Účastníci si uvědomují význam tolerance, respektu a občanské zodpovědnosti.

Vliv médií - 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem výukového bloku „Vliv médií“ je orientovat se v informacích, které nám média poskytují. Nabízí možnosti, jak se naučit pracovat s informacemi, kriticky je rozlišovat a ověřovat si je.

Problematika sekt – 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit žáky se základními pojmy dané problematiky, upozornit na možné problémy a dopady z hlediska vzniku a závislosti na dané ideologii. Uvědomění si a upevnění svých názorů s důrazem na vzájemnou toleranci a otevřenosti k jinakosti.

Nástrahy virtuálního světa - 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je ukázat dětem úskalí života ve virtuálním světě, jeho dopad na vlastní vnímání reálného času a na kompetence při jeho organizaci, upozornit na ztrátu volného času a schopnost jeho prožívání, prožitkovou formou demonstruje vysoké riziko vzniku závislosti a zároveň její zbytečnost. Blok dále rozvíjí tvořivost a fantazii dětí, jejich sebehodnocení, komunikační schopnosti a týmovou spolupráci.

Psychohygiena – 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem programu je podpořit duševní zdraví žáků a pomoci jim porozumět vlivu stresu, únavy a emocí na psychickou pohodu. Účastníci se seznámí s principy psychohygieny a osvojí si techniky, jak zvládat náročné situace. Program rozvíjí dovednosti sebereflexe, práce s emocemi a uvědomění vlastních potřeb. Důraz je kladen na rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem. Žáci získají inspiraci, jak zdravě pečovat o sebe v každodenním životě.



Nabídka programů pro SŠ

Střední školy mohou vybrat z nabídky pro 2 stupen ZŠ. Veškeré programy, které se budou realizovat na SŠ máme přizpůsobeny věku studentů. Prosíme věnujte pozornost tomu, co žádají sami studenti, případně vnímejte potřebnost témat pro daný ročník.

Komunikace a vztahy ve třídě 2- 1roč. SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je vést žáky k vytváření zdravých návyků v prožívání a v jednání, k lepší komunikaci a k nacházení cesty k ostatním.

Komunikace - SŠ

Cíl: Cílem bloku je posílení a rozvoj komunikačních dovedností, a to verbálních i neverbálních, prostřednictvím přímého nácviku jednotlivých komunikačních technik. Důraz je kladen na umění domluvit se, vypořádat se s pozitivními i negativními reakcemi okolí a schopnost přiměřeného sebeprosazení se při obhajobě vlastních postojů a názorů.

Legální látkové závislosti (alkohol, nikotinové výrobky, kratom-podle regulace, energy drinky)- 2st. ZŠ, SŠ

Cíl: Program seznamuje žáky s riziky spojenými s užíváním legálních návykových látek. Účastníci porozumí dopadům těchto látek na zdraví, vztahy a schopnost rozhodovat se. Důraz je kladen na rozvoj kritického pohledu na reklamní a společenské tlaky. Program posiluje osobní zodpovědnost, schopnost odmítat a hledat zdravější alternativy. Diskutuje se i o regulacích a aktuálních trendech (např. kratom).

Nelegální látkové závislosti - 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem programu je poskytnout žákům reálné a srozumitelné informace o účincích, rizicích a právních důsledcích užívání nelegálních drog. Program podporuje schopnost rozhodovat se na základě informací, ne mýtů a tlaků okolí. Zaměřuje se na prevenci prvního kontaktu s drogou i na rizika spojená s experimentováním. Žáci reflektují své postoje k drogám a učí se odmítavému postoji bez ztráty tváře. Podporuje se otevřená komunikace a hledání zdravých způsobů zvládání stresu a tlaku vrstevníků.



Gambling – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je přiblížit podrobně žákům problematiku hazardního hraní, a sázení zejména v online prostředí. Důraz na diskuzi v kolektivu, zamýšlení se nad důvody problémového hraní u lidí různého věku, představení možnosti výhry či prohry a upozornění na byznys, který v tom hraje velkou roli

PPP (zaměřené na sebevědomí) – 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem bloku je zamýšlení a diskuze nad současným ideálem krásy, stručný vhled do problematiky PPP, posilování pozitivního sebehodnocení, podpora pozitivní spolupráce ve skupině.

Rasismus a xenofobie – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Program usiluje o zvýšení porozumění tématům rasismu, xenofobie a předsudků vůči jinakosti. Žáci reflektují své postoje a učí se vnímat diverzitu jako obohacení společnosti. Cílem je rozvíjet empatii, kritické myšlení a schopnost postavit se nesnášenlivosti. Program podporuje otevřenou diskusi a bezpečné prostředí pro sdílení. Účastníci si uvědomují význam tolerance, respektu a občanské zodpovědnosti.

Vliv médií - 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem výukového bloku „Vliv médií“ je orientovat se v informacích, které nám média poskytují. Nabízí možnosti, jak se naučit pracovat s informacemi, kriticky je rozlišovat a ověřovat si je.

Problematika sekt – 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit žáky se základními pojmy dané problematiky, upozornit na možné problémy a dopady z hlediska vzniku a závislosti na dané ideologii. Uvědomění si a upevnění svých názorů s důrazem na vzájemnou toleranci a otevřenosti k jinakosti.

Nástrahy virtuálního světa - 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je ukázat dětem úskalí života ve virtuálním světě, jeho dopad na vlastní vnímání reálného času a na kompetence při jeho organizaci, upozornit na ztrátu volného času a schopnost jeho prožívání, prožitkovou formou demonstrovat vysoké riziko vzniku závislosti a



zároveň její zbytečnost. Blok dále rozvíjí tvořivost a fantazii dětí, jejich sebehodnocení, komunikační schopnosti a týmovou spolupráci.

Psychohygiena – 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem programu je podpořit duševní zdraví žáků a pomoci jim porozumět vlivu stresu, únavy a emocí na psychickou pohodu. Účastníci se seznámí s principy psychohygieny a osvojí si techniky, jak zvládat náročné situace. Program rozvíjí dovednosti sebereflexe, práce s emocemi a uvědomění vlastních potřeb. Důraz je kladen na rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem. Žáci získají inspiraci, jak zdravě pečovat o sebe v každodenním životě.

Agresivita a šikana- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Cílem programu je pomoci žákům rozpoznat různé formy agresivního chování a šikany a porozumět jejich dopadům. Účastníci se naučí odlišovat konflikt od šikany a pojmenovat role, které v ní mohou hrát. Program podporuje rozvoj empatie, zvládání hněvu a nenásilnou komunikaci. Důraz je kladen na schopnost bezpečně a zodpovědně zasáhnout jako svědek. Žáci získají přehled o tom, kam se mohou v případě potřeby obrátit.

Kyberšikana a sociální síť- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Program rozvíjí povědomí o rizicích online prostředí, zejména kyberšikaně, sextingu a ztrátě soukromí. Žáci se učí chránit svou digitální identitu a chovat se zodpovědně na sociálních sítích. Součástí je práce s emocemi a porozumění dopadům online útoků na psychiku. Program podporuje zdravé digitální návyky a prevenci závislosti. Důraz je kladen na konkrétní kroky, které mohou žáci podniknout v případě ohrožení.

Sexualita – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je ujasnění a uspořádání si názorů na témata týkající se sexuality, vztahů a genderu, ale také vlastních hranic a konsenzu. Orientace v problematice v rámci otevřené diskuze s ohledem na potřebnost a požadavky třídy, výběr aktivit s možností aktivního nácviku moderní sebeobranu.

Nabídka programů pro VOŠ, VŠ



Systém péče o toxikomany na Ostravsku a v ČR, VOŠ, VŠ

Cíl: Cílem bloku je formou přednášky předat objektivní a komplexní informace o zařízeních Renarkonu, které působí v oblasti prevence, léčby a následné resocializace drogových závislostí za účelem získat přehled o síti zařízení v rámci celé republiky, jejich filozofii, službách, cílech, pravidlech.

Nabídka dalších aktivit Centra primární prevence Renarkon

1. Individuální konzultace s metodikem prevence (výchovným poradcem)

týkající se programu BUĎ OK, hodnocení preventivních bloků z pohledu školy, zkvalitňování spolupráce v oblasti specifické primární prevence, mapování potřeb školy v oblasti PP apod. Nedílnou součástí těchto konzultací je rovněž případné začlenění žáků či studentů do poradenských či intervenčních programů CPP Renarkon.

Konzultaci lze telefonicky dohodnout u vedoucího Centra primární prevence na telefonu 596 638 807 nebo 602 650 042. Cena: zdarma (lze zrealizovat pouze v dny, kdy se v dané škole konají zároveň preventivní bloky)

2. Proškolení pedagogů

Součástí školení pedagogických i správních zaměstnanců je především: Poskytovat aktuální informace o jednotlivých drogách a trendech v jejich užívání. Poskytovat informace o síti zařízení pracujících v oblasti drogové problematiky. Diskutovat o řešeních kritických situací z oblasti rizikového chování (např. výskyt drog, šikany, problematika netolismu apod.), se kterými se pedagogové mohou ve své praxi setkat. Zkvalitňovat vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi školami a institucemi působícími v oblasti prevence rizikového chování.

Cena: Dle individuální kalkulace (délka, vzdálenost, jiné specifikace...)

3. Přednášková činnost pro rodiče



Jedním z důležitých programů Centra primární prevence Renarkon je zlepšování informovanosti rodičů o důsledcích a příznacích užívání drog, jejich včasného rozpoznání, dále pak přednášky zaměřené na šikanu, netolismus, popřípadě další rizikové chování. Tyto besedy a konzultace probíhají ve spolupráci se školami nejčastěji v době konání třídních schůzek.

Cena: Dle individuální kalkulace (délka, vzdálenost, jiné specifikace...) Pro ostravské školy jsou přednášky poskytovány zdarma.