



Nabídka na školní rok 2025/2026

Dlouhodobý preventivní program pro děti a mládež

Programy CPP Renarkon jsou certifikovány MŠMT. s možností začlenění do školního preventivního programu

Určeno: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

Lektoři: Lektory jsou zaměstnanci Renarkon o.p.s. Poskytovatel služby se zavazuje zajistit pracovníky s příslušným vzděláním a zkušenostmi, kteří pracují pod odbornou supervizí, intervizí a stále se vzdělávají v zájmu kvality poskytovaných služeb.

Počet účastníků: Nutná účast min. 75 % žáků (v opačném případě nutnost změny termínu). Maximální kapacita je však 35 žáků/studentů. Ve školním prostředí maximálně s jednou třídou.

Objednávky: 596 638 807/809, +420 721 553 476 mail: kstuchlikova@renarkon.cz, lbily@renarkon.cz

Jednotlivé bloky i celé dlouhodobé programy lze objednávat na objednávkovém formuláři (ke stažení na <https://renarkon.cz/o-nas/dokumenty-ke-stazeni/>) vždy po předchozí telefonické nebo emailové domluvě termínů. **Teprve zasláním Kontraktu o spolupráci potvrzeným vedením školy, je preventivní program vnímán jako objednaný.**

Storno podmínky: Termíny programů lze měnit dohodou obou stran nebo pouze z vážných důvodů odvoláním termínu programu ze strany poskytovatele či příjemce služby, **a to nejpozději 10 pracovních dní před dohodnutým termínem programu.** Tato skutečnost musí být komunikována v písemné podobě. V případě zrušení termínu příjemcem služby **5-9 pracovních dní před dohodnutým termínem se příjemce služby zavazuje uhradit poměrnou část nákladů za neuskutečněný program ve výši 50 % ceny programu.** V případě zrušení termínu 1-4 pracovní dny před dohodnutým termínem či zrušení přímo v den realizace programu

se příjemce služby zavazuje uhradit 100 % ceny z programu. Upřesnění storno podmínek naleznete v Kontraktu o spolupráci.

**Délka trvání:**

Bloky trvají 90 minut (2x 45 minut). CPP Renarkon si vyhrazuje blok zkrátit, příp. rozdělit na 2 části, pokud by tato skutečnost byla v souladu se zásadami efektivní primární prevence.

Realizace bloků v prostorách CPP Renarkon: Vzhledem k vysokému počtu preventivních bloků a naší snaze vyjít vstříc co největšímu počtu škol a školských zařízení jsou začátky preventivních bloků stanoveny takto: 8.00, 10.00, 12.00 hod. – doporučujeme, aby v jednom dni přišly vždy 2 třídy po sobě (Např. 6.A od 8.00 hod., 6.B od 10.00 hod.), tak abychom času dokázali využít co nejefektivněji. V případě pozdního příchodu si CPP Renarkon vyhrazuje preventivní blok neuskutečnit, pokud by tím byl narušen další časový rozvrh dne.

Realizace bloků ve školách: V případě realizace bloků ve školách je objednavatel (tedy škola, nebo jiné školské zařízení) povinen zajistit:

Dostatečnou informovanost pedagogů i žáků o uskutečnění preventivního bloku. Samostatnou místnost, kde bude zajištěno nerušení preventivního bloku (totéž platí i opačně, protože některé techniky využívané při práci s dětmi a mládeží mohou být hlučnější).

Lektor Centra primární prevence Renarkon po svém příchodu do školy vždy vyhledá metodika prevence. Pokud metodik prevence nebude v daný den ve škole přítomen, oznámí objednavatel telefonicky jméno kontaktní osoby, kterou má lektor ve škole po svém příchodu kontaktovat. Kontaktní osobě podá lektor v případě zájmu rovněž ústní zpětnou vazbu na právě skončené preventivní bloky.

Prosíme o předání důležitých informací týkajících se klimatu třídy před začátkem programu. Z bezpečnostních a jiných důvodů je nutno vyplnit také Anamnézu třídy, tento dokument naleznete jako přílohu ke Kontraktu o spolupráci.

Přítomnost pedagogů na besedách:

- **Třídní učitel 1. stupně ZŠ se účastní programů**, nedomluví-li se s přítomným pracovníkem poskytovatele služby na úvodní konzultaci jinak. **Třídní učitel v době realizace programu respektuje pokyny pracovníků poskytovatele služby. Třídní učitel 2. stupně ZŠ se účastní programů dle domluvy** s přítomným pracovníkem poskytovatele služby na úvodní konzultaci, která by měla předcházet vždy před začátkem programu. V případě, kdy třídní učitel nemůže doprovodit žáky a studenty, může jej zastoupit jiný pedagog.



- **Přítomný pedagog vždy zodpovídá za žáky a studenty.**
- Osobní asistent žáka a asistent pedagoga se musí účastnit programu. Příjemce služby respektuje chod zařízení poskytovatele služby, tzn. řídí se dle pokynů pracovníků společnosti Renarkon.

Cena:

Od školního roku 2025/2026 dochází ke změně ve financování programů!

Celkové náklady na jeden program všeobecné primární prevence jsou stanoveny na

2 500,- Kč za program (v délce 90 minut). Cena za adaptační blok je také 2 500,-Kč (v délce 90 minut, lze objednat více bloků pro jednu třídu).

Platba je možná **pouze bankovním převodem** (příjemce služby uhradí fakturu vystavenou poskytovatelem služby).

Poznámka: Níže uvedené bloky lze objednat jak jednotlivě (vč. rozšiřujících bloků), tak jako celý program BUĎ OK. Po dohodě je možno program přizpůsobit a upravit dle potřeb školy. V případě, že lektor shledá primární prevenci neefektivní z důvodu negativního nastavení třídy má lektor právo program nerealizovat.

Program pro 1. -5. třídy ZŠ Tento program realizujeme pouze jako celek složený ze tří bloků v délce trvání 90 minut/1 blok.

Program pro 1. třídu ZŠ

1. blok Ferda a jeho mouchy (vnímání lidských emocí)

Cíl: Cílem prožitkového programu je umět pojmenovat své emoce, rozvíjet emoční inteligenci. Naučit se pomáhat druhým, poznat sám sebe, rozvíjet city a prožívání a upevňovat kamarádské vztahy. Důležité je vést žáky k toleranci, k přecházení násilí, konfliktů a k řešení sporů pokojným způsobem.

2. blok Krizové situace – Co dělat „když“ (role strachu)



Cíl: Cílem tohoto bloku je pomoci žákům zbavit se strachu, ale ponechat si ostražitost a obstát v situacích, které mohou i nemusí na první pohled působit nebezpečným dojmem.

3. blok Mějme se rádi – Hodný a zlý kamarád (lidské vlastnosti)

Cíl: Tento blok je zaměřen na sebepoznání, rozlišení lidských vlastností pomocí hry. Klade důraz na sebe prezentaci žáků, jejich zážitků, které jsou spojeny s rozpoznáváním vlastností jak blízkých lidí a kamarádů, tak i cizích v rámci lidského chování v různých situacích.

Program pro 2. třídu ZŠ

1. blok - Začarovaná třída (vztahy ve třídě)

Cíl: Cílem prožitkového programu je uvědomění si roli třídy, svého postavení v ní a důležitost jejich členů, upevnění si nejen vztahů k nim, ale také k sobě samotnému.

2. blok - Co s volným časem (volný čas)

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit žáky s širokým spektrem činností, které patří mezi volnočasové aktivity a charakterizovat volný čas s cílem motivovat žáky k smysluplnému využití volného času.

3. blok - Není člověk jako člověk (zdravý životní styl)

Cíl: Cílem bloku je orientace dětí v základních otázkách zdravého životního stylu, rozpoznání škodlivých jevů a vštěpení zdravých návyků.

Program pro 3. třídu ZŠ

1. blok - Kouzelná slovíčka (slušnost)

Cíl: Cílem prožitkového programu je vést žáky k uvědomění si důležitosti pojmu slušnost. Vést žáky k utváření zdravých vztahů v kolektivu a ukázat možnosti, jak jednotlivé problémy ve třídě efektivně řešit a to především pomocí aktivit a názorných ukázek, které vedou k vzájemnému poznávání jednotlivých žáků v rámci jednoho kolektivu.

2. blok - Pravidla (šikana)

Cíl: Cílem prožitkového programu je utvářet zdravé vztahy v kolektivu a ukázat možnosti, jak jednotlivé problémy (komunikace, pomluvy, žalování, krádeže, slovní a fyzická agrese) ve třídě



efektivně řešit a to především pomocí aktivit, názorných ukázek, které vedou k vzájemnému poznávání jednotlivých žáků v rámci jednoho kolektivu.

3. blok - Rybník (lidé kolem nás – domluvíme se? Kompromis)

Cíl: Cílem prožitkového programu je uplatňovat návyky společenského chování ve vztahu k dospělým. Vnímat přání toho druhého a vycházet mu vstříc. Spolupráce s třídním kolektivem. Rozvoj dětské tvořivosti a fantazie. Sebeprosazení v kolektivu.

Program pro 4. třídu ZŠ

1. blok - Žalování a pomluvy (vzájemná tolerance)

Cíl: Cílem prožitkového programu je vést žáky ke spolupráci, všímavosti vůči druhému, vzájemné úctě a toleranci. Navazování vztahů a uvědomění si svého postavení ve skupině.

2. blok - Vzájemná tolerance (ostrovy)

Cíl: Cílem prožitkového programu je vést žáky ke spolupráci, všímavosti vůči druhému, vzájemné úctě a toleranci, navázání vztahů, uvědomění si svého místa ve skupině a přítomnosti jiných lidí kolem sebe.

3. blok - Co bych mohl dokázat. Najdu řešení? (ocenění sám sebe)

Cíl: Cílem bloku je dovést žáky k využití svého osobního potenciálu. Stanovování životních cílů je bohužel „kamenem úrazu“, jen málokdo se naučí plně čerpat ze svého duševního potenciálu a dokáže své duševní síly zcela vědomě využít. Tento blok je zaměřen na podporu a probuzení lidských vloh.

Program pro 5. třídu ZŠ

1. blok - Individuality (vztahy v kolektivu)

Cíl: Prožitkový program je určen k rozpoznání kvalit a schopností žáků, podpoře individualit a zdravé sebeúcty, stejně jako uznání a uplatnění ve třídě.

2. blok - Masky (tolerance menšin)



Cíl: Cílem bloku je uvědomění si svých postojů vůči lidem s hendikepem, menšinám žijících v naší společnosti a také lidem, kteří se ocitli v různých životních situacích, jejich tolerance a akceptace v rámci třídního kolektivu.

3. blok - Zakázané ovoce (zvědavost – přesah do drog)

Cíl: Zvědavost mnohdy vede k poznání, pak je pozitivní. Ale na druhé straně, když máme dostatek informací o věcech, které ničí člověka, není zvědavost na místě.

Doplňkový blok pro 3. a 4.třidu

Detektivové zdraví

Cíl: Seznámit děti s pojmem legální návykové látky (alkohol, tabák, kofein, léky). Uvědomit si, jak tyto látky působí na tělo a zdraví. Rozvíjet dovednost rozpoznat rizika a umět odmítnout. Podpořit spolupráci, kritické myšlení a zájem o vlastní zdraví.

Jednotlivé bloky by měly mít mezi sebou minimálně měsíční časový odstup. Lze realizovat bloky také samostatně po domluvě.

Pro všechny třídy je program prováděn s odlišnou metodikou, byť jsou si bloky tematicky blízké. CPP Renarkon si vyhrazuje právo bloky upravit a provádět s nezměněnou filosofií bloku s odlišným zaměřením dle platné strategie primární prevence.

Programy pro 2. stupeň ZŠ

Komunikace a vztahy ve třídě 1 – 6-7.tř

Cíl: Cílem prožitkového programu je hravou formou nastavit třídě „zrcadlo“ mezilidských vztahů v jejich kolektivu a pomoci při překonávání problémů, které mohou v rámci kolektivu nastat (komunikace; pomlouvání; „žalování“; tvoření uzavřených skupin; šikana apod.).

Agresivita a šikana- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Cílem programu je pomoci žákům rozpoznat různé formy agresivního chování a šikany a porozumět jejich dopadům. Účastníci se naučí odlišovat konflikt od šikany a pojmenovat role, které v ní mohou hrát. Program podporuje rozvoj empatie, zvládání hněvu a nenásilnou



komunikaci. Důraz je kladen na schopnost bezpečně a zodpovědně zasáhnout jako svědek. Žáci získají přehled o tom, kam se mohou v případě potřeby obrátit.

Kyberšikana a sociální sítě- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Program rozvíjí povědomí o rizicích online prostředí, zejména kyberšikaně, sextingu a ztrátě soukromí. Žáci se učí chránit svou digitální identitu a chovat se zodpovědně na sociálních sítích. Součástí je práce s emocemi a porozumění dopadům online útoků na psychiku. Program podporuje zdravé digitální návyky a prevenci závislosti. Důraz je kladen na konkrétní kroky, které mohou žáci podniknout v případě ohrožení.

Legální návykové látky(alkohol, nikotinové výrobky, kratom, energy drinky)- 2st. ZŠ

Cíl: Program seznamuje žáky s riziky spojenými s užíváním legálních návykových látek. Účastníci porozumí dopadům těchto látek na zdraví, vztahy a schopnost rozhodovat se. Důraz je kladen na rozvoj kritického pohledu na reklamní a společenské tlaky. Program posiluje osobní zodpovědnost, schopnost odmítat a hledat zdravější alternativy. Diskutuje se i o regulacích a aktuálních trendech (např. kratom).

Nelegální návykové látky - 8.-9.tř ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem programu je poskytnout žákům reálné a srozumitelné informace o účincích, rizicích a právních důsledcích užívání nelegálních drog. Program podporuje schopnost rozhodovat se na základě informací, ne mýtů a tlaků okolí. Zaměřuje se na prevenci prvního kontaktu s drogou i na rizika spojená s experimentováním. Žáci reflektují své postoje k drogám a učí se odmítavému postoji bez ztráty tváře. Podporuje se otevřená komunikace a hledání zdravých způsobů zvládání stresu a tlaku vrstevníků.

Gambling – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je přiblížit podrobně žákům problematiku hazardního hraní, a sázení zejména v online prostředí. Důraz na diskuzi v kolektivu, zamýšlení se nad důvody problémového hraní u lidí různého věku, představení možnosti výhry či prohry a upozornění na byznys, který v tom hraje velkou roli

PPP (zaměřené na sebevědomí) – 2st ZŠ, SŠ



Cíl: Cílem bloku je zamyšlení a diskuze nad současným ideálem krásy, stručný vhled do problematiky PPP, posilování pozitivního sebehodnocení, podpora pozitivní spolupráce ve skupině.

Rasismus a xenofobie – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Program usiluje o zvýšení porozumění tématům rasismu, xenofobie a předsudků vůči jinakosti. Žáci reflektují své postoje a učí se vnímat diverzitu jako obohacení společnosti. Cílem je rozvíjet empatii, kritické myšlení a schopnost postavit se nesnášenlivosti. Program podporuje otevřenou diskusi a bezpečné prostředí pro sdílení. Účastníci si uvědomují význam tolerance, respektu a občanské zodpovědnosti.

Vliv médií - 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem výukového bloku „Vliv médií“ je orientovat se v informacích, které nám média poskytují. Nabízí možnosti, jak se naučit pracovat s informacemi, kriticky je rozlišovat a ověřovat si je.

Problematika sekt – 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit žáky se základními pojmy dané problematiky, upozornit na možné problémy a dopady z hlediska vzniku a závislosti na dané ideologii. Uvědomění si a upevnění svých názorů s důrazem na vzájemnou toleranci a otevřenosti k jinakosti.

Nástrahy virtuálního světa - 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je ukázat dětem úskalí života ve virtuálním světě, jeho dopad na vlastní vnímání reálného času a na kompetence při jeho organizaci, upozornit na ztrátu volného času a schopnost jeho prožívání, prožitkovou formou demonstruje vysoké riziko vzniku závislosti a zároveň její zbytečnost. Blok dále rozvíjí tvořivost a fantazii dětí, jejich sebehodnocení, komunikační schopnosti a týmovou spolupráci.

Psychohygiena – 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem programu je podpořit duševní zdraví žáků a pomoci jim porozumět vlivu stresu, únavy a emocí na psychickou pohodu. Účastníci se seznámí s principy psychohygieny a osvojí si techniky, jak zvládat náročné situace. Program rozvíjí dovednosti sebereflexe, práce s



emocemi a uvědomění vlastních potřeb. Důraz je kladen na rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem. Žáci získají inspiraci, jak zdravě pečovat o sebe v každodenním životě.

Nabídka programů pro SŠ

Střední školy mohou vybrat z nabídky pro 2 stupen ZŠ. Veškeré programy, které se budou realizovat na SŠ máme přizpůsobeny věku studentů. Prosíme věnujte pozornost tomu, co žádají sami studenti, případně vnímejte potřebnost témat pro daný ročník.

Komunikace a vztahy ve třídě 2- 1roč. SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je vést žáky k vytváření zdravých návyků v prožívání a v jednání, k lepší komunikaci a k nacházení cesty k ostatním.

Komunikace - SŠ

Cíl: Cílem bloku je posílení a rozvoj komunikačních dovedností, a to verbálních i neverbálních, prostřednictvím přímého nácviku jednotlivých komunikačních technik. Důraz je kladen na umění domluvit se, vypořádat se s pozitivními i negativními reakcemi okolí a schopnost přiměřeného sebeprosazení se při obhajobě vlastních postojů a názorů.

Nelegální látkové závislosti - 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem programu je poskytnout žákům reálné a srozumitelné informace o účincích, rizicích a právních důsledcích užívání nelegálních drog. Program podporuje schopnost rozhodovat se na základě informací, ne mýtů a tlaků okolí. Zaměřuje se na prevenci prvního kontaktu s drogou i na rizika spojená s experimentováním. Žáci reflektují své postoje k drogám a učí se odmítavému postoji bez ztráty tváře. Podporuje se otevřená komunikace a hledání zdravých způsobů zvládnutí stresu a tlaku vrstevníků.

Gambling – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je přiblížit podrobně žákům problematiku hazardního hraní, a sázení zejména v online prostředí. Důraz na diskuzi v kolektivu, zamýšlení se nad důvody



problémového hraní u lidí různého věku, představení možnosti výhry či prohry a upozornění na byznys, který v tom hraje velkou roli

PPP (zaměřené na sebevědomí) – 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem bloku je zamyšlení a diskuze nad současným ideálem krásy, stručný vhled do problematiky PPP, posilování pozitivního sebehodnocení, podpora pozitivní spolupráce ve skupině.

Rasismus a xenofobie – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Program usiluje o zvýšení porozumění tématům rasismu, xenofobie a předsudků vůči jinakosti. Žáci reflektují své postoje a učí se vnímat diverzitu jako obohacení společnosti. Cílem je rozvíjet empatii, kritické myšlení a schopnost postavit se nesnášenlivosti. Program podporuje otevřenou diskusi a bezpečné prostředí pro sdílení. Účastníci si uvědomují význam tolerance, respektu a občanské zodpovědnosti.

Vliv médií - 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem výukového bloku „Vliv médií“ je orientovat se v informacích, které nám média poskytují. Nabízí možnosti, jak se naučit pracovat s informacemi, kriticky je rozlišovat a ověřovat si je.

Problematika sekt – 8-9tř, SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit žáky se základními pojmy dané problematiky, upozornit na možné problémy a dopady z hlediska vzniku a závislosti na dané ideologii. Uvědomění si a upevnění svých názorů s důrazem na vzájemnou toleranci a otevřenosti k jinakosti.

Nástrahy virtuálního světa - 2st ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je ukázat dětem úskalí života ve virtuálním světě, jeho dopad na vlastní vnímání reálného času a na kompetence při jeho organizaci, upozornit na ztrátu volného času a schopnost jeho prožívání, prožitkovou formou demonstruje vysoké riziko vzniku závislosti a zároveň její zbytečnost. Blok dále rozvíjí tvořivost a fantazii dětí, jejich sebehodnocení, komunikační schopnosti a týmovou spolupráci.

Psychohygiena – 2st ZŠ, SŠ



Cíl: Cílem programu je podpořit duševní zdraví žáků a pomoci jim porozumět vlivu stresu, únavy a emocí na psychickou pohodu. Účastníci se seznámí s principy psychohygieny a osvojí si techniky, jak zvládat náročné situace. Program rozvíjí dovednosti sebereflexe, práce s emocemi a uvědomění vlastních potřeb. Důraz je kladen na rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem. Žáci získají inspiraci, jak zdravě pečovat o sebe v každodenním životě.

Agresivita a šikana- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Cílem programu je pomoci žákům rozpoznat různé formy agresivního chování a šikany a porozumět jejich dopadům. Účastníci se naučí odlišovat konflikt od šikany a pojmenovat role, které v ní mohou hrát. Program podporuje rozvoj empatie, zvládání hněvu a nenásilnou komunikaci. Důraz je kladen na schopnost bezpečně a zodpovědně zasáhnout jako svědek. Žáci získají přehled o tom, kam se mohou v případě potřeby obrátit.

Kyberšikana a sociální sítě- 6-7.tř,1roč SŠ

Cíl: Program rozvíjí povědomí o rizicích online prostředí, zejména kyberšikaně, sextingu a ztrátě soukromí. Žáci se učí chránit svou digitální identitu a chovat se zodpovědně na sociálních sítích. Součástí je práce s emocemi a porozumění dopadům online útoků na psychiku. Program podporuje zdravé digitální návyky a prevenci závislosti. Důraz je kladen na konkrétní kroky, které mohou žáci podniknout v případě ohrožení.

Sexualita – 8-9.tř, SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je ujasnění a uspořádání si názorů na témata týkající se sexuality, vztahů a genderu, ale také vlastních hranic a konsenzu. Orientace v problematice v rámci otevřené diskuze s ohledem na potřebnost a požadavky třídy, výběr aktivit s možností aktivního nácviku moderní sebeobrany.

Nabídka programů pro VOŠ, VŠ

Systém péče o toxikomany na Ostravsku a v ČR, VOŠ, VŠ

Cíl: Cílem bloku je formou přednášky předat objektivní a komplexní informace o zařízeních Renarkonu, které působí v oblasti prevence, léčby a následné resocializace drogových závislostí za účelem získat přehled o síti zařízení v rámci celé republiky, jejich filozofii, službách, cílech, pravidlech.



Nabídka dalších aktivit Centra primární prevence Renarkon

1. Individuální konzultace s metodikem prevence (výchovným poradcem)

týkající se programu BUĎ OK, hodnocení preventivních bloků z pohledu školy, zkvalitňování spolupráce v oblasti specifické primární prevence, mapování potřeb školy v oblasti PP apod. Nedílnou součástí těchto konzultací je rovněž případné začlenění žáků či studentů do poradenských či intervenčních programů CPP Renarkon.

Konzultaci lze telefonicky dohodnout u vedoucího Centra primární prevence na telefonu 596 638 807 nebo 602 650 042. Cena: zdarma (lze zrealizovat pouze v dny, kdy se v dané škole konají zároveň preventivní bloky)

2. Proškolení pedagogů

Součástí školení pedagogických i správních zaměstnanců je především: Poskytovat aktuální informace o jednotlivých drogách a trendech v jejich užívání. Poskytovat informace o síti zařízení pracujících v oblasti drogové problematiky. Diskutovat o řešeních kritických situací z oblasti rizikového chování (např. výskyt drog, šikany, problematika netolismu apod.), se kterými se pedagogové mohou ve své praxi setkat. Zkvalitňovat vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi školami a institucemi působícími v oblasti prevence rizikového chování.

Cena: Dle individuální kalkulace (délka, vzdálenost, jiné specifikace...)

3. Přednášková činnost pro rodiče

Jedním z důležitých programů Centra primární prevence Renarkon je zlepšování informovanosti rodičů o důsledcích a příznacích užívání drog, jejich včasného rozpoznání, dále pak přednášky zaměřené na šikanu, netolismus, popřípadě další rizikové chování. Tyto besedy a konzultace probíhají ve spolupráci se školami nejčastěji v době konání třídních schůzek.

Cena: Dle individuální kalkulace (délka, vzdálenost, jiné specifikace...) Pro ostravské školy jsou přednášky poskytovány zdarma.

